

SCENARIUSZ ZAJĘĆ RUCHOWYCH W GRUPIE 3-4-5-LATKÓW MOTYLKI

Temat zajęć: *Kto mieszka w stajni, a kto w kurniku*

Prowadzący: *mgr Anna Mikłasz*

Data: *10 marca 2014 r.*

Czas trwania: *30 minut*

Cele ogólne:

- *doskonalenie czynności podstawowych: chodu, biegu, skoku, utrzymywania równowagi*
- *posługiwanie się nazwami oznaczającymi mieszkania zwierząt*

Cele szczegółowe:

- *dziecko sprawnie chodzi, biega i skacze w określonym przez nauczyciela tempie*
- *dziecko utrzymuje równowagę stając na dwóch i jednej nodze*
- *dziecko nazywa mieszkania zwierząt*
- *dziecko przyporządkowuje odpowiednio zwierzęta do ich mieszkań*

Środki dydaktyczne:

Chusta szyfonowa; instrumenty: tamburyn, grzechotka, janczary, bębenek; obrazki zwierząt hodowlanych: kury, kaczki, koguta, gęsi, indyka, krowy, barana, świni, konia; koła; obręcze z obrazkami zwierząt dla każdego dziecka: kot, kura, myszka; odtwarzacz CD, płyta z nagraniem spokojnej muzyki.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa na powitanie *Idzie pani kurka*

Dzieci siedzą w kole. Jedno dziecko – *kurka* idzie na zewnątrz koła, trzymając chustę szyfonową w ręce. Wszystkie dzieci mówią pierwszą część rymowanki:

Idzie pani kurka, chustę trzyma w piórkach

Dziecko *kurka* recytuje drugą część rymowanki, wybierając jedno dziecko na swoje miejsce: *chce cię dzisiaj (imię wybranego dziecka), wziąć pod swe skrzydelka.*

2. Zabawa ruchowa *Stajnia i kurnik*

Nauczyciel umieszcza na tablicy obrazki przedstawiające zwierzęta wiejskie (kurę, kaczkę, koguta, gęś, indyka, krowę, barana, świnię, konia) i ustala z dziećmi dwa miejsca w sali, które będą odpowiednimi mieszkaniami dla nich: *stajnią* i *kurnikiem*. Dzieci biegają swobodnie do rytmu granego na tamburynie przez nauczyciela. W przerwie nauczyciel wskazuje odpowiedni obrazek, wymawiając głośno nazwę zwierzęcia. Zadaniem dzieci jest udanie się do właściwego mieszkania, naśladować w drodze głos wskazanego zwierzęcia.

3. Zabawa bieżna *Konie skaczą przez przeszkody*

Nauczyciel rozkłada na podłodze, w różnych miejscach sali, koła. Dzieci – *konie* biegają, wysoko unosząc kolana. Gdy napotkają *przeszkodę* – koło, przeskakują przez nią, po czym biegną dalej.

4. Zabawa ruchowa *Kurki do kurnika*

Dzieci podzielone są na trzy grupy: kurek, kotków, myszek. Każde dziecko otrzymuje obręcz z obrazkiem zwierzęcia, będącego przedstawicielem jednej z grup. Nauczyciel przypisuje poszczególnym grupom jeden z instrumentów: grzechotkę, janczary, bębenek. Każda grupa ma wyznaczone miejsce w sali. Na dźwięk swojego instrumentu poszczególne grupy zwierząt wychodzą na spacer, naśladować ich chód: koty – na czworakach, kury – obunóż, rękami naśladować skrzydła, myszki – na czworakach. Na hasło: *Kurki do kurnika!* kurki biegną na wyznaczone miejsce, a pozostałe dzieci zastygają w bezruchu stając na dwóch nogach. Po kolejnym powtórzeniu zabawy, stają na jednej nodze. Poszczególne grupy dzieci zamieniają się obręczami tak, by każde dziecko było kurką.

5. Zabawa wyciszająca *Zwierzęta idą spać*

Przy nagraniu spokojnej muzyki nauczyciel wymienia kolejno nazwy zwierząt hodowlanych. Dzieci przybierają pozycję w jakiej odpoczywa dane zwierzę.

6. Ewaluacja

Nauczyciel dziękuje za udział w zajęciach. Prosi, by dzieci, którym podobały się zajęcia wstały, a te, którym zajęcia nie podobały się, aby przykucnęły.