

**KONKURS WIEDZY O BEZPIECZEŃSTWIE
REALIZOWANY W RAMACH AKCJI MEN „ĆWICZYĆ KAŻDY MOŻE”
„BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”**

Prowadzące: Paulina Grzesik, Joanna Maciewicz

Miejsce turnieju: sala widowiskowa Centrum , Kultury, Sportu i Turystyki w Pruchniku.

Czas trwania: około 45 minut.

Data: 07.02.2014 r.

Cele główne:

- Upowszechnienie edukacji na temat bezpieczeństwa;
- Kształtowanie pożądanych postaw dotyczących bezpieczeństwa;
- Przybliżenie dzieciom przepisów z znaków obowiązujących w ruchu drogowym;
- Dostarczanie wiedzy na temat sytuacji będących źródłem bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia;
- Sprawdzenie wiedzy przedszkolaków z zakresu bezpieczeństwa i odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach;
- Rozwijanie umiejętności efektywnego współdziałania w grupie;

Cele operacyjne - dziecko:

- Wykaże się wiadomościami dotyczącymi bezpieczeństwa;
- Zastosuje w zabawie zdobyte informacje z zakresu znajomości ruchu drogowego;
- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia;
- Potrafi rozwiązywać zagadki i krzyżówki, rozumie ich sens;
- Rozumie konieczność bezpiecznego poruszania się po drogach;
- Zna numery alarmowe i wie, kiedy można z nich skorzystać;
- Wykazuje umiejętność współpracy i współdziałania w zespole;

Metody:

- Aktywne: metoda dramy – scenki sytuacyjne; udział w ćwiczeniach sprawnościowych, układanie puzzli ;
- Słowne: rozwiązywanie zagadek, udzielanie odpowiedzi na pytania, wyjaśnienia;
- Oglądowe: obserwacja pracy innych zespołów, scenki sytuacyjne;

Formy:

- Praca indywidualna, grupowa, zespołowa;

Pomoce dydaktyczne:

Płyta cd z nagraniem odgłosów pojazdów, ilustracje przedstawiające pojazdy uprzywilejowane i numery alarmowe, koperty, puzzle ze znaków drogowych, arkusze z historyjkami obrazkowymi, plansza do punktacji, zakrętki, białe i czarne paski papieru, kolorowe pacholki, woreczki, szarfy, skakanki;

PRZEBIEG KONKURSU:

I. Zabawa integracyjna „Witają się części ciała” - Pizzacto

II. Rozwiąż zagadkę.

1. *Stoją przy drodze na jednej nodze, wszystkim kierowcom ku przestrodze.
Obrazki na nich rozmaite czyta kierowca zamiast liter.*
2. *Zgadniesz, co to jest, gdy pomyślisz szczerze.
Tak nazywa się część jezdni albo w ZOO zwierzę.*
3. *W białej czapce na ulicy ważną jest osobą.
Wszyscy słuchać go muszą, gdy kieruje ruchem.*
4. *Składam się z kierownicy, ramy i kół z oponami.
Może na mnie jechać człowiek ruszając nogami.*
5. *Można przejść na drugą stronę,
kiedy światło jest ...*
6. *Jest przy każdej jezdni po to,
by chodzić po nim piechotą.*
7. *Kierownica, dzwonek, koła z oponami,
jedzie na min człowiek i rusza nogami.*
8. *Okrągłe tarcze z czerwoną obwódką,
jakie to znaki kto powie krótko?*
9. *Czarno biała, w paski cała
zamiast biegać po Afryce
pomaga przejść przez ulicę.*
10. *Kto na skrzyżowaniu bez obawy staje
bo ręką zatrzyma auta i tramwaje.*
11. *Choć nóg nie posiada szybko pędzi szosą,
bo nie nogi lecz koła, po szosie go niosą.*
12. *Mam zielone piękne oko, zielone jak liść
kiedy nim zaświecę to możecie iść.*
13. *Niebieskie prostokąty i kwadraty mówią nam,
gdzie telefon, parking, pogotowie,
jak się nazywają, kto z was powie.*
14. *Kształt trójkąta te znaki mają,
czy wiesz, jak się nazywają*
15. *W białej czapce na ulicy
ważną jest osobą.
Wszyscy słuchać go muszą,
Gdy kieruje ruchem*
16. *Zgadniesz co to jest,
gdy pomyślisz szczerze.
Tak nazywa się część jezdni
lub w ZOO zwierzę.*
17. *Żółtym okiem daje znak „uwaga”
gdy czerwone świeci
„stop” nie idź naprzeciw!
Zapali zielone „Idź na drugą stronę”*

18. Są tam czarno – białe pasy,
przejście pieszym wyznaczają.
Samochody, motocykle
po niej się poruszają.
19. Jest przy każdej jezdni po to.
By chodzić po nim piechotą.
20. Jak zamknąć przejazd,
gdy pociąg jedzie?
Spytaj dróżnika
on musi wiedzieć.
21. Strzeże przejazdu kolejowego.
Gdy pociąg jedzie, on idzie w dół.
Odpowiedz, proszę, co to takiego.
Czy wiesz, jak wiele zawdzięczasz mu?
22. Plastikowy lub stalowy,
służy do ochrony głowy.
23. Zabawny zwierzak w paski,
czasem mieszka w Afryce,
czasem nas przeprowadza
bezpiecznie przez ulicę.
24. Zwierzę to ma coś wspólnego
z porządkiem ruchu ulicznego.
25. W kostiumiku czarno – białym,
w ZOO ją zobaczyć możesz,
inna znowu śmiałym krokiem,
przejść przez jezdnię Ci pomoże.
26. Dla bezpieczeństwa noś go na głowie
i na rowerze i na budowie.
27. Gdy błysnie zielonym okiem,
to iść możesz pewnym krokiem.
Gdy żółte, albo czerwone,
nie przechodź na drugą stronę!
28. Rusza ramieniem,
we dnie lub nocą.
Zawsze, gdy trzeba
przepuścić pociąg.
29. Dobrym okiem, byстрым słuchem
Kieruje ulicznym ruchem

III. Zabawa ruchowa „Samochody”

Wdrażanie do szybkiej reakcji na znaki umowne: kolorowe krążki (czerwone-zielone - żółte światło), poruszanie się zgodnie z muzyką.

IV. Zrób to sam - puzzle

Rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia w toku działań zespołowych.

Drużyny losują koperty, w których umieszczone są znaki drogowe w postaci puzzli. Zadaniem każdej drużyny jest ułożenie znaku i określenie, co oznacza.

V. „Zabawa z woreczkami”

Zabawa taneczno - ruchowa z wykorzystaniem metody aktywnego słuchania muzyki Batti Strauss oraz chusty do zabaw integracyjnych Klanza;

VI. Historyjka obrazkowa

Sprawdzanie i utrwalanie wiedzy, na temat bezpiecznych zachowań w domu i na dworze. Dzieci pracując w grupkach mają oznaczyć bużkami – adekwatnie smutnymi lub wesołymi, przedstawione na ilustracjach zachowania dzieci;

VII. Zabawa ruchowa „Slalom - Zebra”

Wyścigi w kiluosobowych zespołach z wykorzystaniem skakanki, plastikowych pacholków, szarf i woreczków.

Zespoły siedzą na linii startu. Obok każdego zespołu leżą puzzle. Na sygnał pierwsze dziecko z zespołu bierze jeden element, biegnie do wyznaczonego miejsca i kładzie go na podłodze.

Następnie wraca na miejsce. Czynność tę powtarzają kolejno aż zostaną wykorzystane wszystkie puzzle, a ułożone zostanie miniaturowe przejście dla pieszych.

VIII. Jak się zachowasz-scenki sytuacyjne:

Sprawdzenie i utrwalenie wiedzy z zakresu „Obcy niebezpieczny”.

Poszczególne grupki losują zestawy scenek, a następnie wspólnie opisują bezpieczny sposób zachowania się w konkretnych sytuacjach.

• Zestaw nr 1

Ktoś obcy zaprasza cię na przejażdżkę samochodem – co robisz?

- nie wsiadam do samochodu bez zgody rodziców
- wsiadam na chwilę, ale pod warunkiem, że to będzie dobra zabawa

• Zestaw nr 2

Co zrobisz gdy obca osoba namawia cię abyś poczęstował się cukierkami?

- mówisz „nie dziękuję” i odchodzisz, mówisz o tym rodzicom
- częstujesz się chętnie

• Zestaw nr 3

Obca osoba pyta gdzie mieszkasz?

- podajesz jej swój adres
- nie reagujesz na zaczepki i odchodzisz

• Zestaw nr 4

Jesteś sam w domu. Co robisz gdy ktoś zapuka?

- nie otwieram, udaję, że mnie nie ma
- koniecznie otworzę, bo to może coś ważnego

• Zestaw nr 5

Idąc do koleżanki widzisz leżącego pieska. Co robisz?

- przejdę obok pieska, ale w domu powiem o tym rodzicom
- podejdę do pieska, pogłaszczę, dam mu jeść, przykryję go

• Zestaw nr 6

Widzisz dym i ogień wydobywający się z pobliskiego domu. Co robisz?

- powiadamiam rodziców
- nie zwracam uwagi, dalej się bawię

• Zestaw nr 7

Masz ochotę pojeździć trochę na rowerze. Rodziców nie ma w domu. Przychodzi kolega i namawia cię na wspólną jazdę. Co zrobisz w tej sytuacji?

• Zestaw nr 8

Rodzice prosili cię, abyś w osiedlowym sklepie kupił chleb. Idziesz do sklepu, ale po drodze musisz przejść przez drogę osiedlową. Jak prawidłowo powinieneś się zachować przechodząc przez jezdnię?

• Zestaw nr 9

Bawisz się przed domem. Nagle widzisz jak dwaj chłopcy pędzą rowerami po chodniku, nie zwracając uwagi na pieszych. Co zrobisz w tej sytuacji?

• Zestaw nr 10

Znalazłeś na chodniku rozbite szkło. Kolega namawia cię, abyś podłożył je pod koło samochodu stojącego na parkingu osiedlowym. Jak się zachowasz?

• Zestaw nr 11

Gdy obcy człowiek próbuje zabrać cię z placu zabaw, ciągnie cię za rękę, co robisz?

• Zestaw nr 12

Ktoś kogo nie znasz zatrzymuje się samochodem i proponuje ci, że podwiezie cię do domu.

• Zestaw nr 13

Upadłeś, otarłeś sobie kolano. Co zrobisz?

• Zestaw nr 14

Co zrobisz gdy widzisz, że coś się pali?

• Zestaw nr 15

Koleżanka namawia cię na kąpiel w jeziorze. Co robisz?

• Zestaw nr 16

Mamusia źle się poczuła, co robisz?

IX. Zabawa ruchowa „Uwaga zły pies”

Wdrażanie do szybkiej reakcji na sygnał dźwiękowy obrazujący groźną sytuację „Uwaga zły pies”. Dzieci spacerują, gdy usłyszą szczekanie psa przyjmują pozycję żółwia. Utrwalenie umiejętności prawidłowego wykonania bezpiecznej pozycji „żółwika”.

X. „Zabawa bez słów: TAK-NIE”

Udzielanie odpowiedzi na zadane pytanie poprzez podniesienie kartoników z napisem „tak” lub „nie”.

1) *czy można przejść na drugą stronę kiedy światło jest czerwone?*

2) *Wyskoczyła piłka na ulicę, czy można za nią pobiec?*

3) *Czy chłopiec na rowerze dobrze się sprawuje, kiedy czepia się traktora i za nim pedałuje?*

4) *Przez jezdnię sobie przebiegnę, bo mnie się bardzo śpieszy, niech inni sobie szukają przejścia dla pieszych*

5) *Czy policjant jest naszym przyjacielem?*

6) *Od obcej osoby mogę przyjąć wszystko?*

7) *Zawsze kiedy chcę mogę rozmawiać z nieznajomymi?*

8) *Zawsze muszę mówić rodzicom gdzie idę się bawić i z kim?*

9) *Czy dzieciom wolno bawić się zapalkami?*

10) *Czy bezpiecznie jest zjeżdżać na sankach z górki na ulicę?*

11) *Czy wóz strażacki jest koloru czerwonego?*

12) Czy na rowerze możemy jeździć po ulicy?

13) Czy dotykamy włączonego żelazka?

14) Czy znak stop jest koloru czerwonego?

XI. Piosenka na zakończenie „Dużo wiem”

Podsumowanie Konkursu, zliczenie punktów. Wylonienie zwycięzców. Nagrodzenie gromkimi brawami wszystkich uczestników.

Podziękowanie uczestnikom konkursu, rozdanie drobnych upominków dla dzieci oraz przekazanie Podziękowań dla Dyrekcji i Pracowników MOKSiT w Pruchniku.