

**SCENARIUSZ AKTYWNEGO DNIA BABCI I DZIADKA pt. *Piekl dziadek babkę*
W GRUPIE DZIECI 3-4-5-LETNICH *Motylki* w dniu 14.02.2014 r.**

Temat uroczystości: *Aktywny Dzień Babci i Dziadka. Piekl dziadek babkę*

Prowadzący: mgr Anna Mikłasz

Czas trwania: 45 minut

Cele ogólne:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych wspólnie z rodziną
- zachęcanie do dbania o zdrowie swoje i najbliższych poprzez aktywność ruchową
- kształtowanie więzi uczuciowej z rodziną
- uczenie sposobów wyrażania uczuć i szacunku do osób starszych
- wdrażanie do kulturalnego zachowania wobec dziadków podczas składania życzeń
- kształtowanie postawy aktora poprzez małe formy teatralne

Cele szczegółowe:

- uczestniczy wraz z członkami rodziny w zabawach ruchowych i muzyczno-ruchowych
- podejmuje aktywność ruchową i zachęca dziadków do wspólnych zabaw ruchowych
- okazuje szacunek wobec osób starszych, wyraża radość z obecności dziadków
- wyraża uczucia i szacunek do osób starszych poprzez kulturalne zachowywanie się wobec nich
- występuje na scenie odgrywając drobne role teatralne

Środki dydaktyczne:

Płyta CD *Aktywny Dzień Babci i Dziadka. Piekl dziadek babkę*, odtwarzacz kompaktowy, mikrofon, stół, miska, mąka, cukier kryształ, cukier puder, mleko, masło, rozbite jajka, forma do babki, rodzynki, gotowa upieczona babka, drewniana łyżka, Kuchenka zabawowa z piekarnikiem, gotowy placek z jabłkami, doniczka z kwiatkiem, chusty szyfonowe dla każdego dziecka i dla każdego z gości, laurki dla dziadków wykonane przez dzieci, słodczyce dla dziadków przygotowane przez rodziców dzieci.

Przebieg uroczystości:

1. Powitanie

Nauczyciel prowadzący wita przybyłych gości i zaprasza do obejrzenia występu dzieci.

2. Scena pierwsza

Scenografia I:

Wnętrze kuchni: stół, na nim miska, w pojemnikach mąka, cukier puder, cukier kryształ, rozbite jajka, mleko, masło, forma do babki, drewniana łyżka, rodzynki. Gotowa upieczona babka w kuchenke zabawowej z piekarnikiem z tyłu za stołem, bo stół jest na pierwszym planie.

SCENA I

(Scena z kuchnią początkowo pusta. Wychodzi Wnuczka i Wnuczek. Potem Narrator, Dziadek, następne Wnuki oraz kolejno Kot i Pies.)

WNUCZKA

Dziś dzień szczególny,
bardzo radosny,
choć jest zimowy,
a nie dzień wiosny.

WNUCZEK

Każdy też o tym
dobrze pamięta,
że dzień jest jeden,
ale dwa święta.

(Wnuki przechodzą na bok sceny. Na scenę wchodzi Dziadek i staje za stołem, na którym ma formę na babkę i potrzebne produkty, wsypuje do niej produkty i miesza je łyżką.)

NARRATOR

Piekł dziadek w kuchni
święteczną babkę.

DZIADEK

Nasypię mąkę,
cukru dam kapkę.
Dołożę masła
i wleję mleka...

(Dziadek wsypuje do formy na babkę poszczególne produkty i miesza je łyżką.)

NARRATOR

Pot już dziadkowi
po twarzy ścieka...

DZIADEK

Jeszcze rodzynki
i jajek sześć...
Świąteczną babkę
będziemy jeść...

(Miesza produkty w misce, wstawia do piekarnika. Wbiega Wnuczek i dwie Wnuczki.)

NARRATOR

Przybiegły wnuki...

WNUCZEK

Dziadku kochany, czy starczy babki
dla mnie, dla mamy?

WNUCZKA

Zapach przyjemny już się unosi.
Czy będzie
Troszkę babki dla Gosi?

(Dziadek przytakuje głową. Wnuki odchodzą na bok sceny. Na scenę wbiegają kolejno Kot i Pies.)

NARRATOR

Do kuchni przybiegł biały kot Puszek...

KOT

Czy ja dostanę babki okruszek?

NARRATOR

A w chwilę później był piesek Bryś...

PIES

Dostanę babki kawałek dziś?

(Dziadek przytakuje znacząco głową. Kot i Pies odchodzą na bok sceny. Dziadek wyjmuje z piekarnika gotową upieczoną babkę i posypuje ją cukrem pudrem.)

NARRATOR

Dziadek już z pieca
babkę wyjmuję...
Na talerz kładzie,
pudrem pudruje...

WSZYSTKIE WNUKI (będące na scenie)

Jak pięknie pachnie!
Jaka wspaniała!

WNUCZKA

Taka puszysta!
I jaka biała!

(Dziadek wskazuje na babkę.)

DZIADEK

Babka gotowa.
Chodźmy do stołu!
Niech nikt nie zwleka,
bo niecierpliwie babcia
już czeka...

(Na scenę wchodzi pozostałe dzieci Wnuki. Ustawiają się w półkolu za stołem.)

3. Piosenka Babci i dziadka każdemu dziecku potrzeba

Wszystkie dzieci śpiewają piosenkę, animując ruchem tempo utworu.

4. Scena druga

Scenografia II:

Kilka kroków od kuchni nakryty stół. Na nim pokrojony placek z jabłkami i doniczka z kwiatkiem.

SCENA II

(Do stołu podchodzi Babcia i Dziadek. Babcia gestem otwartych ramion wita wszystkie Wnuki.)

BABCIA

Witam was, witam.
Jak miło dziś.
Widzę, że babkę
gotową mamy...
W to nasze święto
na was czekamy.

DZIADEK

Zapraszam wszystkich
na moją babkę,
a wasza babcia
ma na dokładkę...

BABCIA

Jabłkowy placek...
Wstałam dziś z rana,
z okazji święta
piekłam go sama.

WSZYSTKIE WNUKI

Żyj nam sto lat!
Niech żyje Dziadek!
Niech żyje Babcia!

NARRATOR

Pies ślinkę łyka,
Kot pyszczek myje...

DZIADEK

Siądźmy do stołu...

BABCIA

Będzie nam słodko...

WSZYSTKIE WNUKI

Tu pachnie babką,
pachnie szarlotką...

(Na środek sceny wychodzi dziecko, śpiewające piosenkę solo. Pozostałe dzieci stoją w półkołu.)

5. Piosenka U babci jest słodko

Dziecko śpiewa piosenkę solo na pierwszym planie. Pozostałe dzieci animują ruchem tempo utworu.

6. Zaproszenie dziadków do aktywnej zabawy z dziećmi

Nauczyciel zaprasza wszystkich obecnych dziadków i członków rodziny do włączenia się we wspólną zabawę z dziećmi. Wyjaśniając zasady aktywności w poszczególnych zabawach muzyczno-ruchowych, zachęca dzieci do zaproszenia bliskich do włączania się w kolejne zabawy:

- **Babciu, droga babciu... Dziadku, drogi dziadku...** – dzieci śpiewając piosenkę zachęcają dziadków do wykonywania poszczególnych ruchów
- **Ręce robią klap, klap, klap** – dzieci wraz z bliskimi animują ruchem treść słuchanego w wolnym tempie utworu
- **Rączki robią klap, klap, klap** – dzieci wraz z bliskimi animują ruchem treść słuchanego w szybkim tempie utworu
- **Bawimy się** – wszyscy uczestnicy wykonują polecenia ruchowe usłyszane w utworze
- **Relaks** – uczestnicy rodzinami odpoczywają przy dźwiękach utworu, wykonując automasaż wybranych części ciała
- **Taniec węgierski** – każdy z uczestników otrzymuje dwie szyfonowe chusty, przy użyciu których animuje ruchem utwór według wskazówek nauczyciela. Uczestnicy odkładają chusty. Nauczyciel zaprasza dzieci na scenę.

7. Złożenie przez dzieci życzeń dziadkom

(Dzieci ustawione w półkołu na scenie.)

WSZYSTKIE DZIECI

Kiedy masz kłopot nie lada,
gdy nic ci się nie układa,
babcia przytuli, pogłodzi po głowie,
zrobi herbatę i bajkę opowie.
A w tej bajce same dziwy.
Kto ma babcię ten szczęśliwy!
Kochany Dziadku!
Z okazji Twojego święta
kartkę wręczam na znak, że pamiętam.

I życzę ci, to jest sprawa oczywista,
żyj lat nie sto, ale trzysta!

8. Uroczyste odśpiewanie życzeń piosenką *Sto lat* oraz wręczenie laurek i słodkich prezentów dziadkom

Wszystkie dzieci śpiewają utwór i wręczają swym dziadkom laurki oraz słodkie upominki.

9. Podziękowanie

Pani dyrektor oraz nauczyciel dziękują gościom za przybycie oraz składają życzenia.