

4+

Kolorowanka

imię i nazwisko



Nabyta przez Ciebie **publikacja** jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2010
ISBN 978-83-267-1770-3
Wydanie piąte
Warszawa 2016

Autorzy: Maria Deskur, Marta Pietrzak.
Ilustracje: Agnieszka Cieślukowska (s. 5, 13, 21, 37, 53, 57, 59, 65, 67, 75),
Daniel de Latour (s. 9, 19, 29, 39, 45, 49, 51, 61, 71, 77, 79),
Agnieszka Kowalska (s. 31),
Ewa Kozyra-Pawlak (s. 3, 7, 15, 17, 27, 35, 43, 47, 55, 63),
Ewa Poklewska-Koziełło (s. 11, 23, 25, 33, 41, 69, 73).

Opracowanie redakcyjne: Kamila Skotnicka, Ewa Wilczyńska.
Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska.
Korekta: Beata Engelhardt.
Projekt okładki: Elżbieta Grozdew.
Projekt typograficzny: Agnieszka Cieślukowska.
Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00

Druk i oprawa: Techgraf, Łańcut

Mam trzy kredki kolorowe,
Narysuję nimi krowę.
A przedszkolny mój kolega
Konia, co po łące biega.
Krowa będzie miała łatki,
A koń spodnie w żółte kratki.

Zofia Stanecka



Drodzy Rodzice i Nauczyciele!

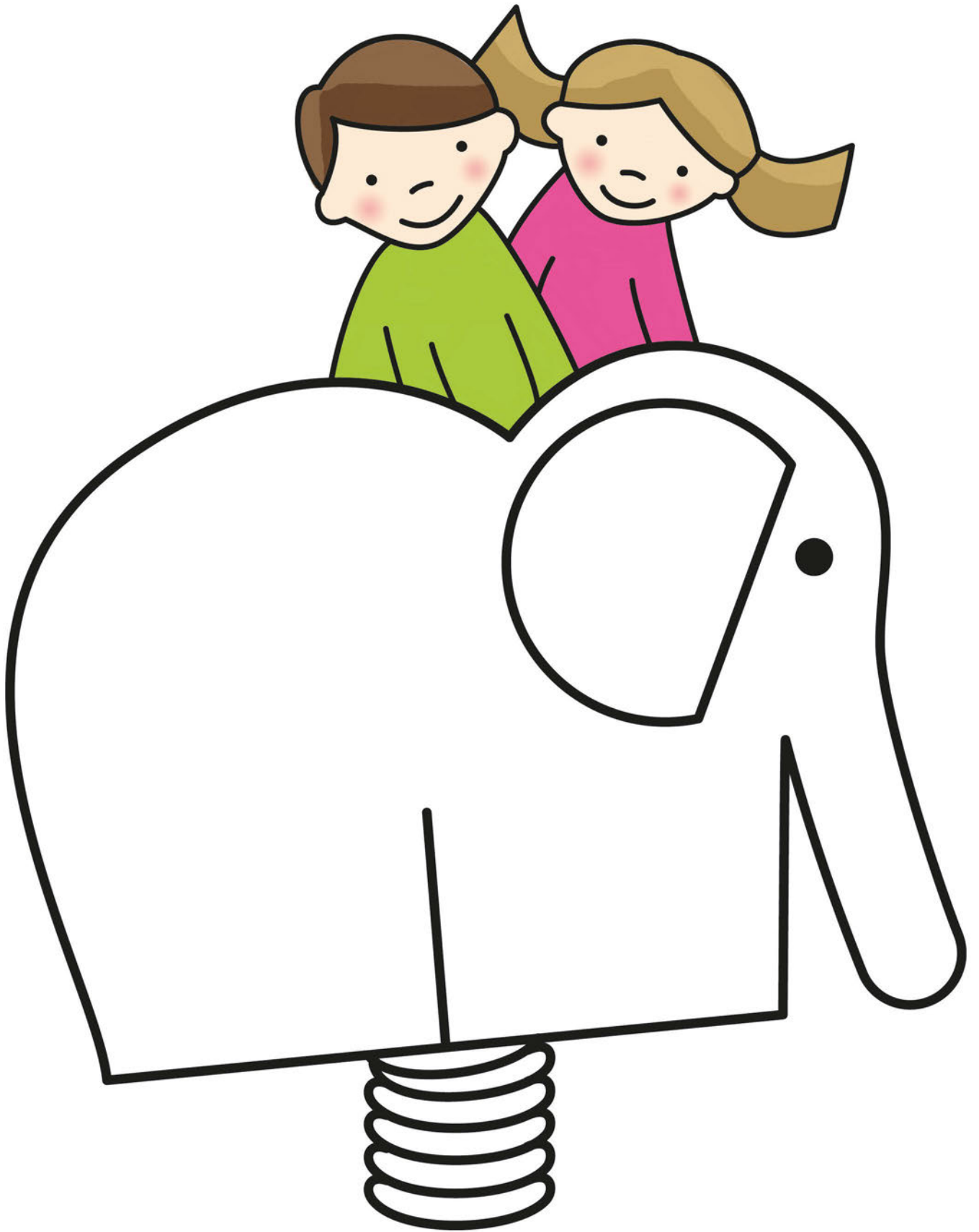
Kolorowanka jest dodatkową publikacją dla czterolatek doskonalcącą sprawność manualną. Proponujemy w niej różne typy ilustracji: częściowo do pokolorowania, do kolorowania w całości, ćwiczenia grafomotoryczne, kolorowanie według instrukcji oraz odwzorowywanie.

Poszczególne karty można wykonać różnymi technikami w zależności od możliwości i upodobań dzieci. W celu ułatwienia dziecku i Państwu pracy przygotowaliśmy tę publikację tak, aby na jednej kartce była tylko jedna kolorowanka. Dodatkowo kartki mają przy grzbiecie perforację, więc można je wyrwać i rozdać dzieciom. Wtedy każde dziecko będzie miało jedną kartkę, a nie cały zeszyt, co ułatwi wspólną pracę przy stoliku. Nie ma też wówczas obawy, że używając kredek, plasteliny czy farby, dziecko zniszczy pozostałe kolorowanki.

Po drugiej stronie każdej ilustracji znajdują się propozycje poleceń do wykonania ilustracji. Przy poleceniach zamieściliśmy małą ilustrację kolorowanki, do której polecenia się odnoszą.

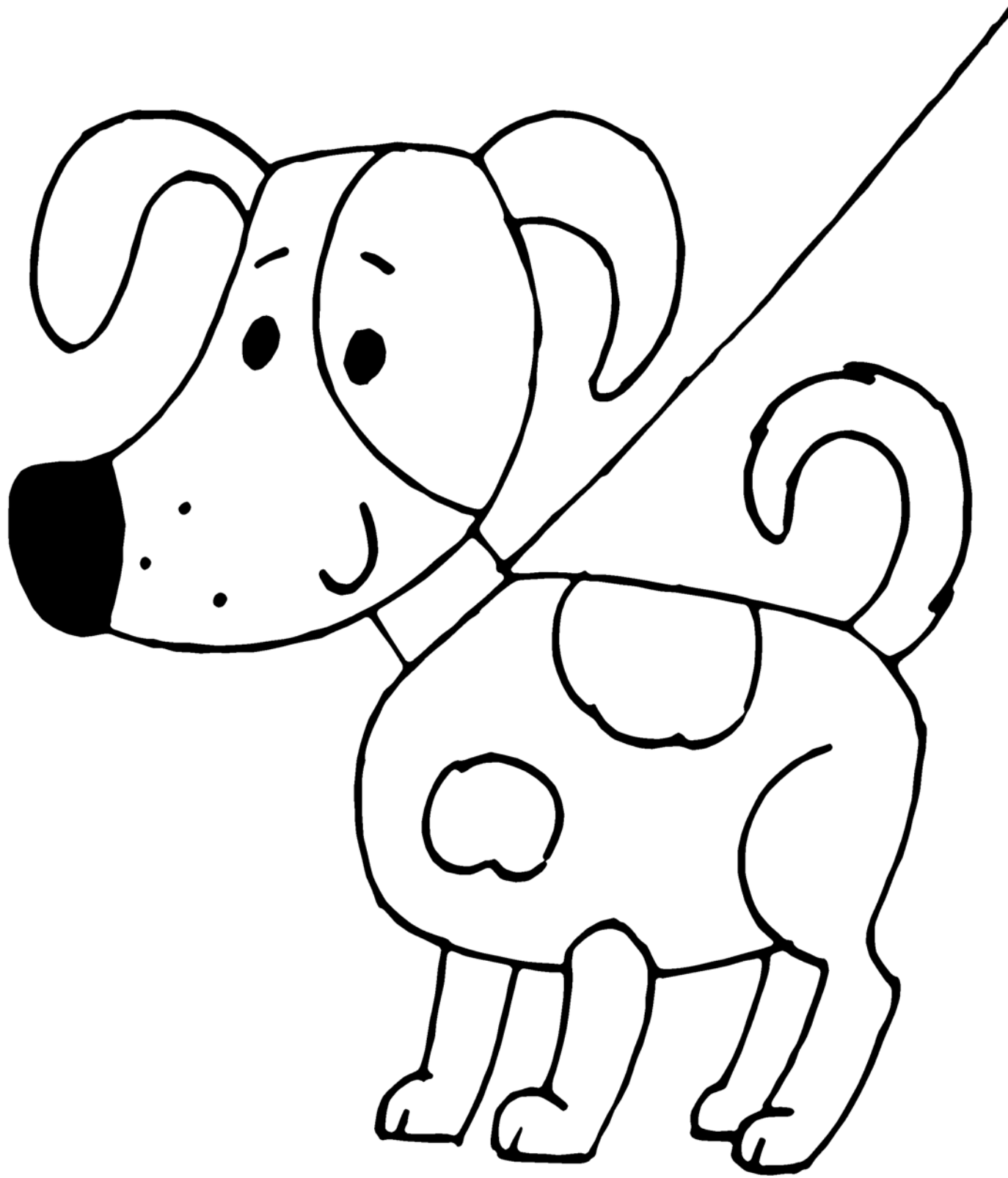
Życzymy dobrej wspólnej zabawy!

Redakcja



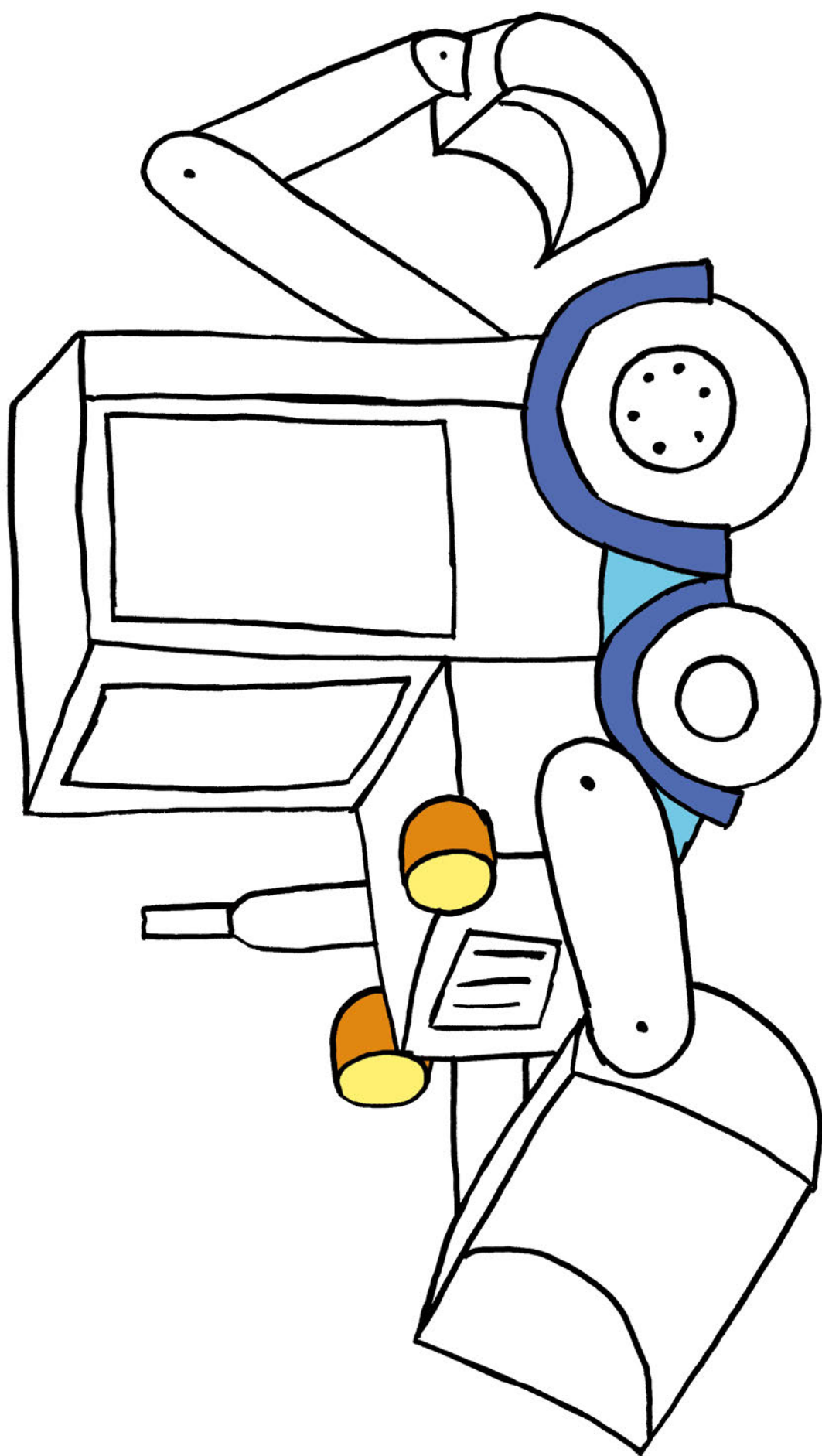


- Hania i Bartek bardzo lubią wychodzić na plac zabaw. W przedszkolu jest nowa huśtawka – słoń. Pokoloruj ją na swój ulubiony kolor.
- Co jest na placu zabaw w Twoim przedszkolu? Co najbardziej lubisz tam robić?



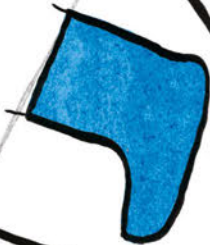
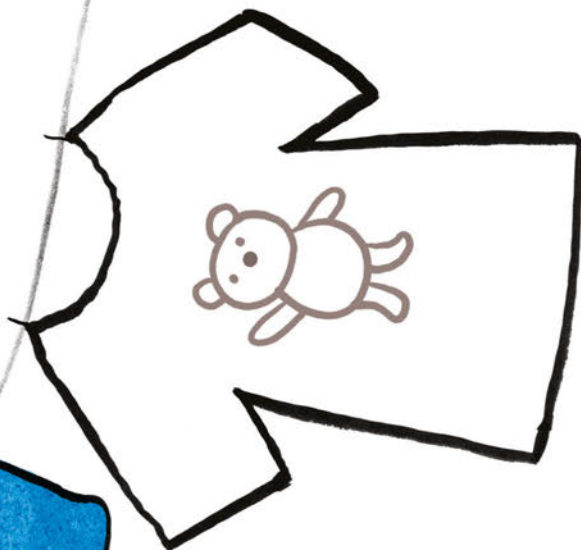
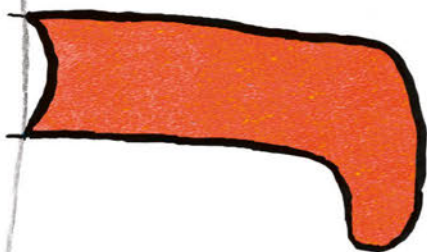
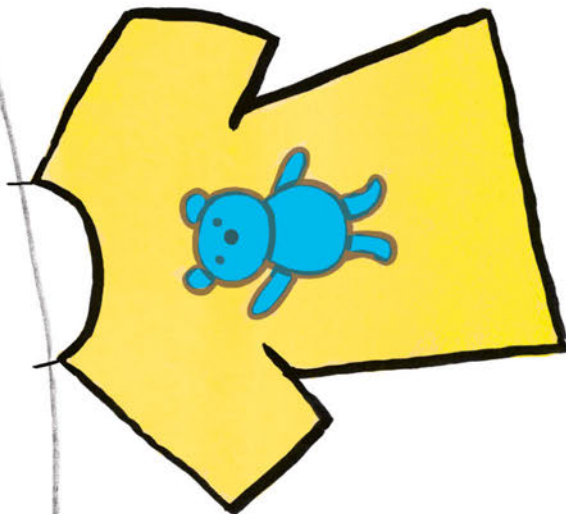


- To jest Bryś, piesek Kasi. Kasia z tatą i Brysiem wybierają się na spacer. Bryś ma obrozę i przyczepioną do niej smycz. Pokoloruj Brysia tak, jak chcesz.
- Jak Kasia powinna opiekować się Brysiem?
- Czy masz w domu jakieś zwierzę?



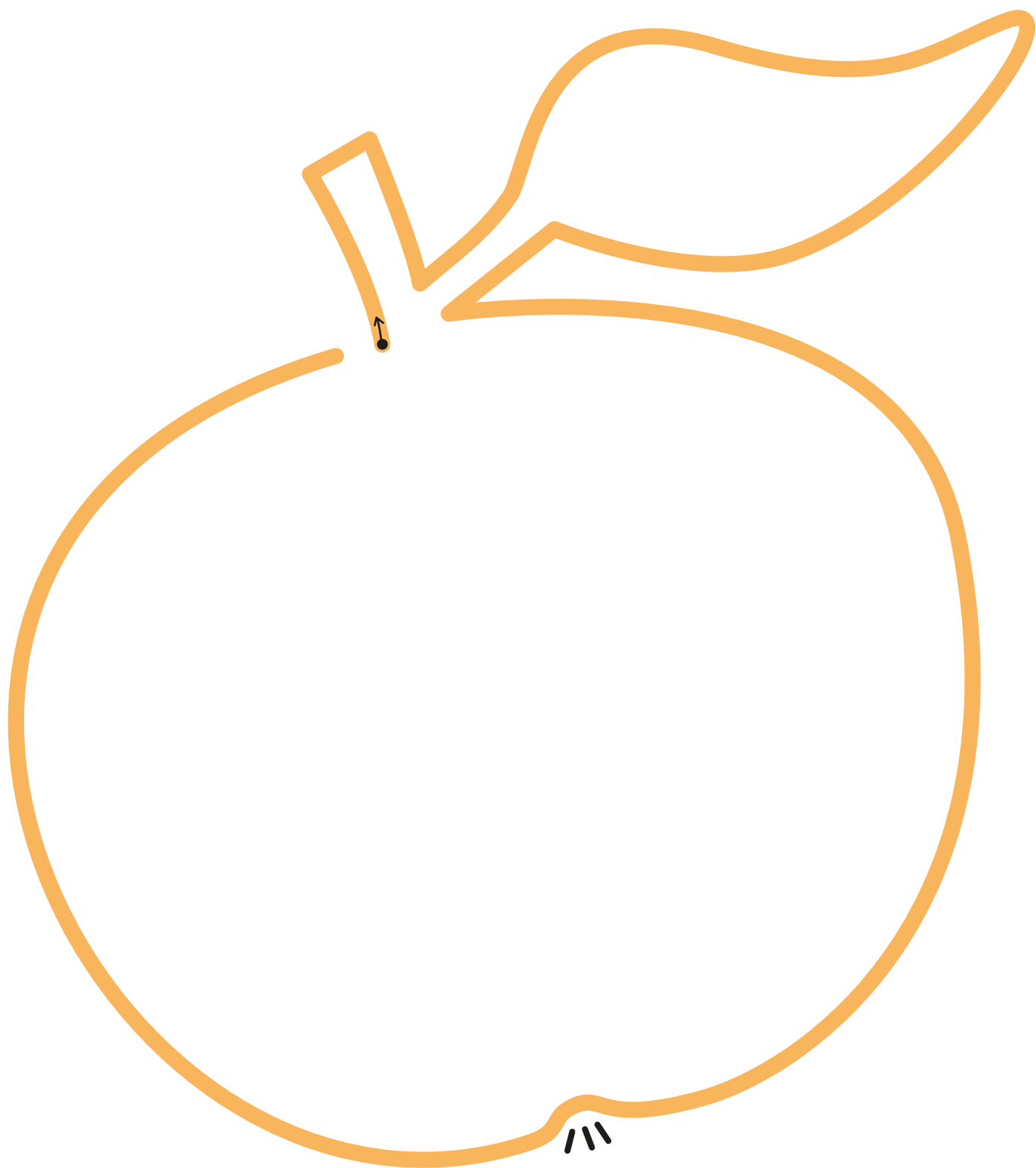


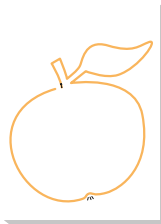
- Kuba był z mamą na spacerze i widział koparkę, która kopała wielki dół. Mama pozwoliła Kubie popatrzeć. Nie mógł jednak podejść blisko koparki. Dlaczego?
- Pokoloruj koparkę.



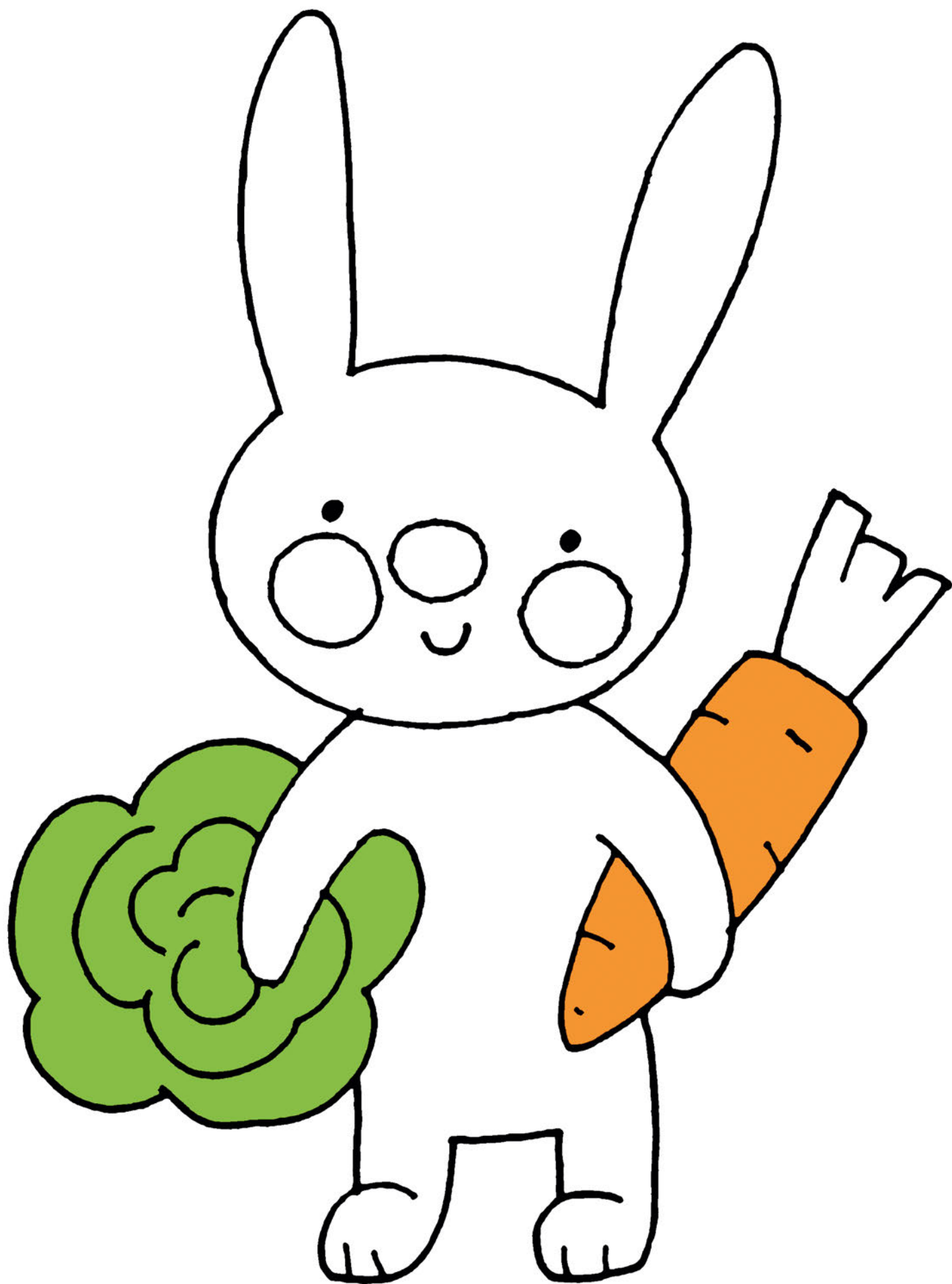


- Na sznurze wisi pranie. Przyjrzyj się i powiedz, jakie ubrania widzisz.
- Które skarpetki pasują do siebie wielkością? Pokoloruj skarpetki tak, by te, które pasują do siebie, były takie same.
- Pokoloruj białą koszulkę tak, aby obie koszulki wyglądały tak samo.





- „Rysuj” jabłko z listkiem palcem po śladzie.
Zaczniij w miejscu, gdzie jest kropka ze strzałką.
- Narysuj obrazek po śladzie kredką i pokoloruj go.
- Jakie owoce lubisz najbardziej?



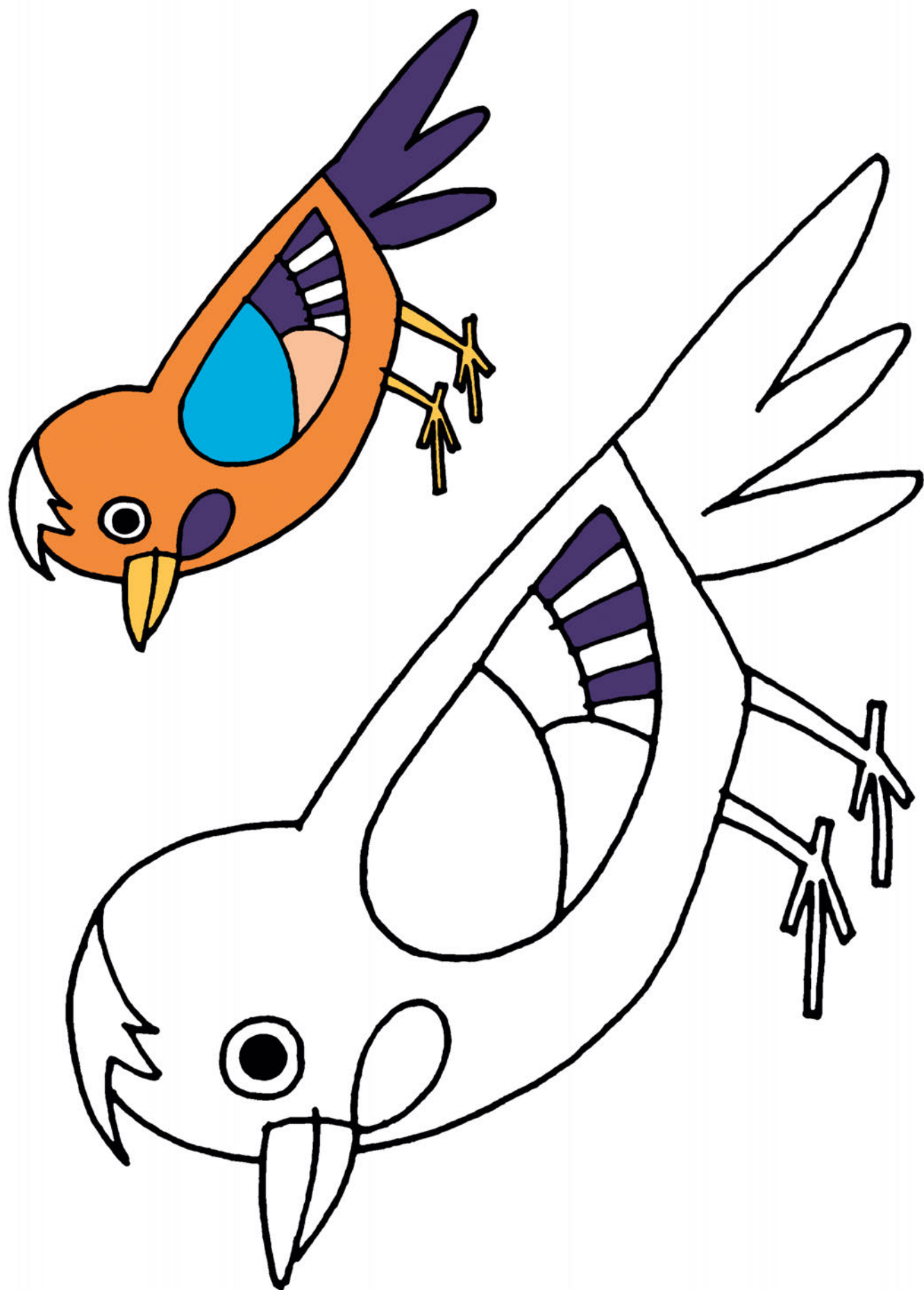


- To jest królik Chruptuś. Przyjrzyj się Chruptusiowi i powiedz, co lubi jeść.
- Powiedz, co lubią jeść inne zwierzęta, które znasz.
- Pokoloruj Chruptusia.





- Krokusy kwitną wczesną wiosną. Potrafią przebić się nawet przez śnieg. „Rysuj” krokusa palcem po śladzie. Zacznij od kropki ze strzałką.
- Narysuj obrazek po śladzie kredką. Dorysuj jeszcze jeden krokus.
- Czy znasz jakieś inne kwiaty, które kwitną wczesną wiosną?





- Sójka ma na skrzydłach niebieskie paseczki. Małe sójki wykluwają się na wiosnę i są podobne do swoich rodziców. Pokoloruj dużą sójkę tak, żeby wyglądała jak mała sójka.
- Czy znasz wiersz o tym, jak sójka wybierała się za morze?



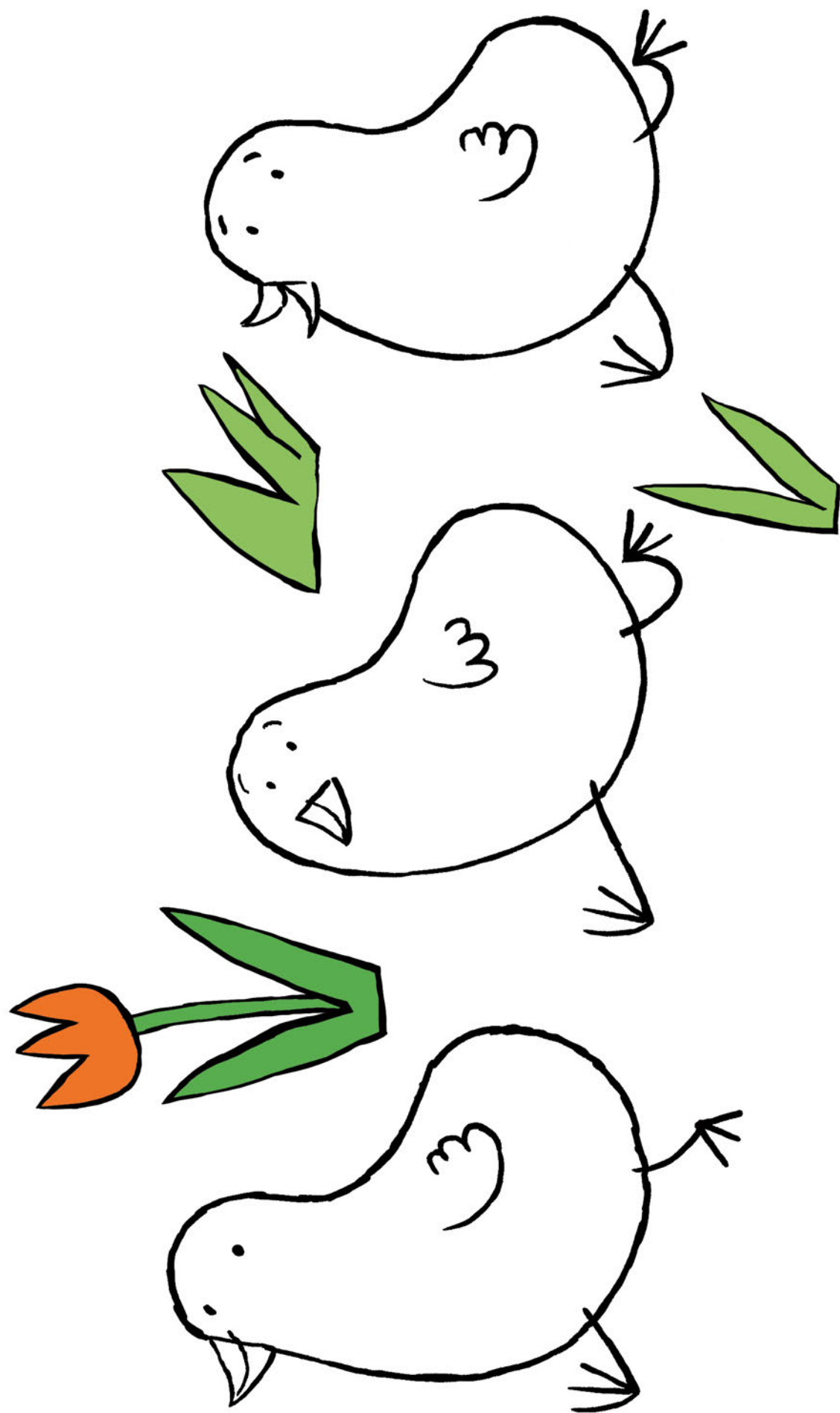


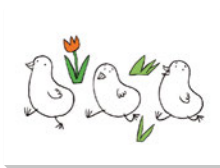
- Kacper niedawno nauczył się jeździć na rowerze. Pokoloruj spodenki i koszulkę Kacpra.
- Ile kół ma rower Kacpra?
- Pokaż, gdzie są: kierownica, siodełko, bagażnik oraz dzwonek.



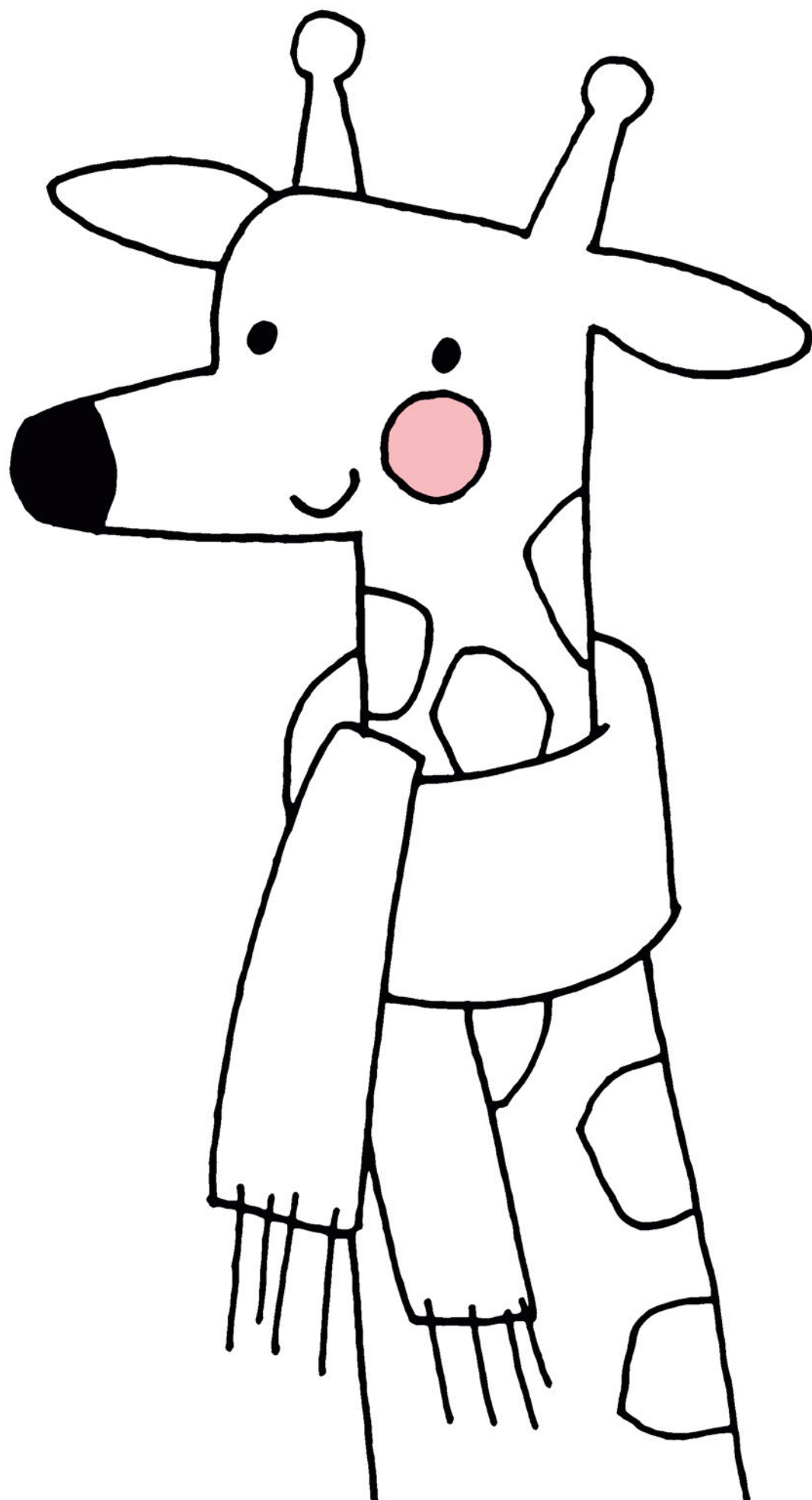


- To wielkanocne pisanki. Pokoloruj jajka tak, by były piękną świąteczną ozdobą.
- Jak można ozdabiać pisanki?



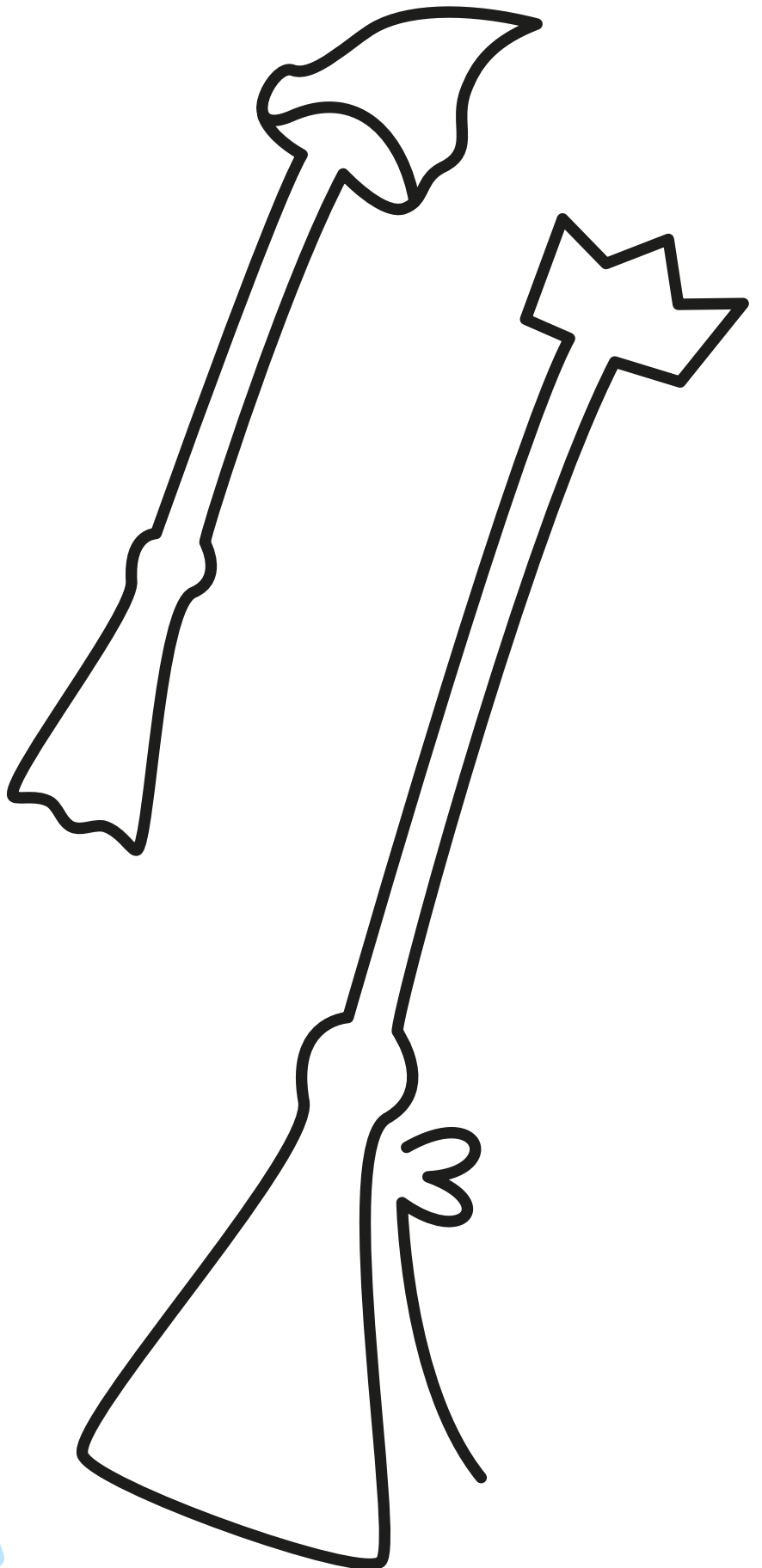
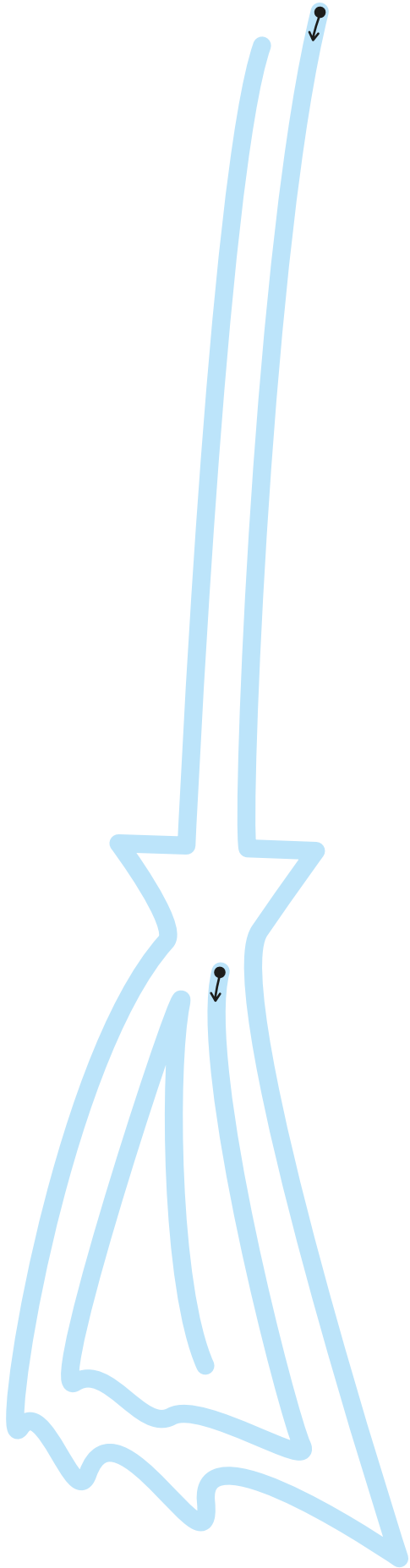


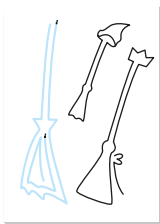
- Dziadkowie Piotrka mieszkają na wsi. Właśnie wykluły im się kurczaki. Są malutkie, puszyste i mają żółte piórka. Pokoloruj kurczaki na obrazku na żółto. Dorysuj trawę.
- Czy wiesz, jak nazywa się mama kurczaka, a jak jego tata?
- Z czego wykluwają się kurczaki?





- Ta żyrafa ma na imię Miłka. Dziś boli ją gardło, więc owinęła szyję szalikiem. Pokoloruj Miłkę.
- Jak myślisz, czy prawdziwe żyrafy noszą szaliki?
- Czy wiesz, jak nazywa się lekarz, który leczy zwierzęta?





- To są miotły Baby Jagi, królowny Kunegundy i jej przyjaciela krasnoludka Czarnobrodego. Jak myślisz, do kogo należy każda miotła?
- „Rysuj” miotłę Baby Jagi palcem po niebieskim śladzie, a potem narysuj ją kredką. Zaczynij od miejsc zaznaczonych kropkami i strzałkami.
- Pokoloruj wszystkie miotły.





- Karolina dostała papugę od swoich rodziców. Papuga jest bardzo kolorowa: żółta, zielona i niebieska. Pokoloruj ją.
- Pomóż Karolinie wybrać imię dla papugi. Jakie imię jej nadasz?

Rozwój w przedszkolu i w domu

Poznaj nową, przyjazną serię publikacji do indywidualnej pracy. Jej celem jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka przez ćwiczenia stymulujące kluczowe obszary rozwoju.



nabywanie sprawności manualnej



kształcenie percepcji wzrokowej



wprowadzenie do edukacji matematycznej



nauka logicznego myślenia



poznawanie i przyswajanie wartości



przeżywanie i tworzenie sztuki



zgłębianie tajemnic przyrody

Kolorowanka doskonali sprawność manualną, pomaga ćwiczyć koordynację wzrokowo-ruchową i wpływa na prawidłowy rozwój małej motoryki. Dziecko stopniowo doskonali precyzję, najpierw koloruje większe elementy, a z czasem mniejsze, bardziej szczegółowe obrazki.

ISBN 978-83-267-1770-3



9 788326 717703

**nowa
era**